

Tercera Edición

Rédum



- Taller en Línea -

Flipped Learning

un modelo pedagógico para darle la vuelta a tus clases

12, 14, 19 y 21 de octubre de 2020

www.redum.net

¡Bienvenido a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve la formación docente a través de talleres liderados por expertos académicos en educación superior.

Rédum es un espacio de conocimiento que genera redes de contacto y colaboración entre profesores.

Rédum

COLABORACIÓN:

Este taller se desarrolla en colaboración con:



The Flipped Classroom es un proyecto abierto a la participación de docentes y educadores de todos los niveles de enseñanza, con inquietudes por cambiar la educación y hacerla acorde con las demandas sociales y culturales de este siglo.

DIRIGIDO A:

Profesores en general de universidades e institutos. Directores de carrera, directores de gestión de aprendizaje, responsables y gestores de la formación de profesores en instituciones de educación superior.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Conocer y comprender el modelo de Flipped Learning y su eficiencia pedagógica en el ámbito de la educación superior.
- Presentar ejemplos prácticos de su implementación, analizando las estrategias más importantes en el enfoque y sus implicaciones en la docencia universitaria.
- Mostrar herramientas requeridas para diseñar y enriquecer materiales diversos bajo los estándares del modelo Flipped Learning.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

MODALIDAD Y METODOLOGÍA:

Virtual. El taller se desarrollará a través de sesiones en línea de manera sincrónica. La metodología es teórica y práctica, orientada a generar aprendizajes en la acción a partir de la experiencia directa de los participantes.



DURACIÓN:

El taller tiene una duración total de 8 horas virtuales sincrónicas, distribuidas en 4 sesiones de 2 horas cada una.

ALCANCES DEL PROGRAMA:

Flipped Learning o Aprendizaje Inverso es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y emplea el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos.

El taller invita a los participantes a analizar los principios pedagógicos del modelo de Flipped Learning, dentro de una universidad en cambio; y a formar a los profesores, independientemente de su alfabetización digital, para que puedan comenzar a invertir con éxito sus clases, convirtiendo la enseñanza y el aprendizaje en una tarea más eficaz y placentera.

PROGRAMA:

Lunes 12 y Miércoles 14 de octubre

Clase Cero **Bienvenida a Participantes**

Sesión 1 **Una aproximación al modelo Flipped Learning**

Fecha Lunes 12 de octubre **Hora** 10:15 am – 1:00 pm

- El Modelo Flipped Learning: su integración en un contexto de cambio metodológico en educación superior.
- Eficacia del modelo en la mejora del proceso de aprendizaje de los alumnos.
- Reflexión sobre los posibles problemas derivados de su implementación.

Sesión 2 **Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo Flipped Learning en el Espacio Individual I**

Fecha Miércoles 14 de octubre **Hora** 11:00 am – 1:00 pm

- Herramientas para el diseño y desarrollo de sistemas de evaluación (formativa, sumativa y diagnóstica).
- Aspectos instruccionales y metodológicos sobre la evaluación: feed-back, retroalimentación.
- Herramientas apropiadas para el espacio individual I.

PROGRAMA:

Lunes 19 y Miércoles 21 de octubre

Sesión 3

Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo Flipped Learning en el Espacio Individual II

Fecha Lunes 19 de octubre **Hora** 11:00 am – 1:00 pm

- Herramientas para la creación de contenidos previos fuera del aula: videoclases, videos interactivos, mapas mentales.
- Herramientas y recursos para enriquecer videos con preguntas.
- Herramientas para la gamificación del aula flipped.

Sesión 4

El Flipped Learning en el aula: la fase de aplicación

Fecha Miércoles 21 de octubre **Hora:** 11:00 am – 1:00 pm

- Diseñar un proyecto bajo el modelo Flipped Learning conectado con estrategias inductivas que implique que los alumnos tengan que indagar, buscar y contrastar información, colaborar con otros, negociar, convencer, y llegar a dar una solución.
- Conectar problemas del mundo REAL y PRÓXIMO con el aprendizaje de contenidos curriculares de modo instrumental y el uso de la tecnología digital.
- Cómo utilizar Flipped Learning como modelo de optimización del tiempo de trabajo del alumno.

EXPERTO:



RAÚL SANTIAGO (España)

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Actualmente es profesor titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Rioja. Ha sido director del Área de Recursos Multimedia de la Fundación de la Universidad de La Rioja y director del Centro Superior de Idiomas de la Universidad Pública de Navarra. Ha participado como asesor en proyectos nacionales y europeos sobre aplicaciones de las TIC en la educación.

Profesor en los grados de Educación Social, Pedagogía y Psicología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Es director del "Máster en Metodologías y Tecnologías Emergentes Aplicadas a la Educación" de la Universidad de La Rioja. Es autor y coautor de publicaciones como; "Formación online guía para profesores universitarios", "The Flipped Classroom, como convertir la escuela en un lugar de aprendizaje", "Metodologías Inductivas: El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos", "Tecnología móvil e innovación en educación: nuevos retos y realidades

en el aula", "Learning Analytics: La narración del aprendizaje a través de los datos", "Flipped Classroom, 33 experiencias que ponen patas arriba el aprendizaje" y "Aprender al revés: Flipped Learning 3.0 y metodologías activas en el aula".

Es coordinador del grupo de investigación a nivel mundial sobre el modelo Flipped Learning. Ha sido galardonado en 2018 con *The International Flipped Learning Award* por [The Academy of Active Learning Arts and Sciences \(AALAS\)](#).

Colabora frecuentemente con distintas instituciones educativas de Chile, Argentina, Panamá, Ecuador, México, Guatemala, Estados Unidos y países de la Unión Europea en el asesoramiento para la implementación de programas de transformación metodológica y didáctica.



FECHAS:

Lunes 12, Miércoles 14, Lunes 19 y Miércoles 21 de octubre de 2020.

El taller tiene una capacidad máxima de 20 participantes. Rédum se reserva el derecho de cambiar las fechas de las sesiones o cancelar el taller si no llega al número de participantes requeridos.

INVERSIÓN Y FORMA DE PAGO:

	INVERSIÓN EN SOLES	INVERSIÓN EN DÓLARES AMERICANOS*
Inversión por participante	S/ 325.00 incluido IGV	US\$ 96.00 incluido IGV

(*) La inversión en dólares americanos aplica para pagos a través de PayPal.

La inversión incluye: desarrollo de las sesiones y certificado de participación digital emitido por Rédum y The Flipped Classroom. La entrega del certificado estará condicionado a la asistencia de todas las sesiones.

- Pagos en Soles. Depósito en Cta. Cte. Soles
Banco de Crédito N°194-2679152-0-40.
Código Interbancario CCI 002-194-002679152040-91
- Pago en Dólares Americanos por medio de PayPal.
Tipo de cambio: 3.40

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Para inscribirse solicitar ficha de inscripción a través de : formacion@redum.net | (+51) 958 969 359 | Fabiana Carrillo

Red de Expertos | www.redum.net