



redum

- taller en línea -

Clase Magistral Activa

Setiembre 2026: miércoles 23 | viernes 25

www.redum.net



rédum

rédum es una iniciativa de formación docente que promueve una comunidad de aprendizaje para profesores y gestores de educación superior.

Convocamos a expertos de diferentes países para compartir conocimientos, experiencias y buenas prácticas en docencia y gestión educativa.

+ 16 temáticas de formación docente | + 500 profesores participantes

CLASE MAGISTRAL ACTIVA

Cómo promover la atención, participación y retroalimentación en clase

En un contexto en el que los estudiantes acceden a información y explicaciones de manera inmediata a través de la inteligencia artificial, **la clase necesita ofrecer algo más que la transmisión de contenidos.** Este taller propone transformar la exposición docente incorporando estrategias de interacción, participación y activación cognitiva que involucren al estudiante y favorezcan su aprendizaje.

La **Clase Magistral Activa** convierte la exposición tradicional en una experiencia dinámica, estructurada y centrada en el aprendizaje. Combina explicaciones breves y claras con momentos de activación en los que los estudiantes responden preguntas, analizan casos, contrastan ideas y aplican lo aprendido. **El docente mantiene la conducción de la clase mientras el estudiante asume un rol más activo en su aprendizaje.**

Además, este enfoque permite **comprobar la comprensión durante la sesión y ofrecer retroalimentación antes de avanzar.** A través de estrategias sencillas y aplicables incluso en grupos numerosos, el docente puede mantener la atención, identificar dificultades y favorecer aprendizajes más profundos



DIRIGIDO A

Docentes de educación superior interesados en transformar sus exposiciones en experiencias más participativas, dinámicas y centradas en el aprendizaje. Gestores y formadores de docentes que buscan incorporar estrategias activas y evaluación formativa en clases presenciales o virtuales.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el taller en línea, el docente será capaz de:

- Diferenciar una clase magistral tradicional de una clase magistral activa.
- Seleccionar estrategias de interacción y participación estudiantil pertinentes al propósito de aprendizaje y al contexto de su clase.
- Diseñar un segmento de clase magistral activa que articule exposición, pausas de activación y evaluación formativa.

DURACIÓN

6 horas de formación: 4 horas de formación virtual síncrona, distribuidas en 2 sesiones de 2 horas cada una, y 2 horas de trabajo autónomo asíncrono en el LMS Moodle.

MODALIDAD Y METODOLOGÍA

El taller se desarrollará en modalidad **a distancia, con sesiones virtuales síncronas** a través de Zoom y **actividades de trabajo autónomo asíncrono en el LMS Moodle**. La metodología será **teórico-práctica** y combinará momentos de explicación, aplicación y reflexión, promoviendo la participación activa, el intercambio de experiencias y la transferencia de lo aprendido a la propia práctica docente.

CERTIFICADO DEL CURSO

Se otorgará un **certificado digital de aprobación del curso, emitido por rédum**, a los participantes que alcancen el resultado de aprendizaje, con una calificación final mínima de 11.00, y asistan como mínimo a 3 de las 4 horas virtuales síncronas programadas. Quienes cumplan con el requisito de asistencia, pero no alcancen la calificación mínima aprobatoria, recibirán una **constancia digital de participación**.

Los certificados y constancias serán enviados por correo electrónico en un plazo máximo de **un mes después de finalizado el taller**.

PROGRAMA

SESIÓN 0 - VIRTUAL ASÍNCRONA

Autodirigida en LMS Moodle

Presentación de participantes.

Revisión de materiales y actividades en el Aula Virtual.

Lima – Perú: 11:00 a. m.

- México (CDMX), Costa Rica: 10:00 a. m.
- Panamá, Colombia y Ecuador: 11:00 a. m.
- República Dominicana, Bolivia y Chile: 12:00 p. m.
- Paraguay y Argentina: 1:00 p. m.

SESIÓN 1 – VIRTUAL SÍNCRONA

Miércoles 23 de setiembre | 11:00 a. m. – 1:00 p. m.

Cuando explicar no basta. Estrategias para transformar la exposición y activar el aprendizaje.

Esta sesión introduce los fundamentos de la Clase Magistral Activa y propone reflexionar sobre cómo transformar la exposición docente para sostener la atención y promover una participación más activa. Se abordará el alineamiento entre resultados de aprendizaje, actividades y evidencias, así como una estructura de clase que integra explicación, activación y retroalimentación. La sesión incluirá una mini demostración, en la que el experto modelará una clase magistral activa y los docentes vivirán la experiencia desde el rol de estudiantes.

SESIÓN 2 – VIRTUAL SÍNCRONA

Viernes 25 de setiembre | 11:00 a. m. – 1:00 p. m.

Rediseñando mi clase magistral activa.

En esta sesión, los participantes llevarán los principios de la Clase Magistral Activa a su propia práctica docente. En equipos, rediseñarán un segmento real de una de sus clases, incorporando momentos de explicación, activación y evaluación formativa.

Luego, compartirán sus propuestas y recibirán retroalimentación guiada para identificar fortalezas, ajustar decisiones pedagógicas y enriquecer sus diseños con ideas aplicables a su contexto.

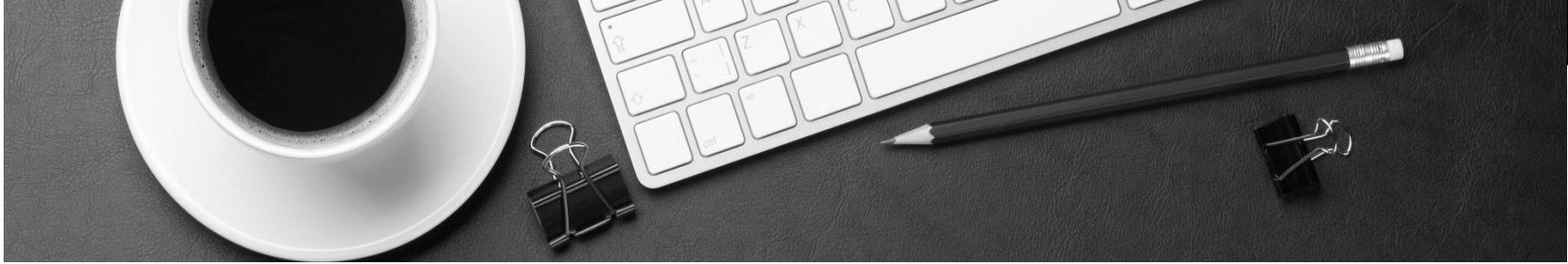
EXPERTA



Carmen Sarabia (España)

Decana de la Facultad de Enfermería, Docente e Investigadora en la Universidad de Cantabria (España). Cuenta con un doctorado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, con tesis en Neuropsicología. Es enfermera, psicóloga, y antropóloga de formación. Desde 2017, ha coordinado e investigado en el grupo de Enfermería del Instituto de Investigación Marqués de Valdecilla (IDIVAL) y es subdirectora de la Cátedra de Prevención Cantabria de la UC. Además, es secretaria del Comité de Ética de la UC desde su creación.

A nivel científico, se encuentra entre las 10.000 investigadoras más influyentes de España según el ranking del CSIC, ocupando el puesto N° 3243. Su destacada producción científica incluye un índice H de 28, con 2.373 citas y 92 artículos en revistas JCR, de los cuales 43 ha publicado como autora principal. Sus principales líneas de investigación abarcan los cuidados en el envejecimiento, las demencias, las enfermedades crónicas y el estrés en cuidadores y trabajadores sanitarios. Ha recibido diversos reconocimientos como docente, como el Accésit del I Premio Iberoamericano Miríadax - SEGIB 2014 de Universia, al haber obtenido una tasa de superación por encima de la media del resto de cursos abiertos, y el Open Education Educator Award for Excellence 2017 por su dedicación excepcional a la educación abierta. Lleva años impartiendo conferencias y talleres para docentes universitarios en diferentes países como Perú, Colombia, Portugal, Francia, Bélgica, España y Reino Unido, en el ámbito del e-learning, el coaching docente, la docencia virtual y la tutoría académica.



FECHAS

Miércoles 23 y Viernes 25 de setiembre de 2026

El taller es de cupo limitado para favorecer la interacción, el aprendizaje entre pares y la retroalimentación del experto; rédum se reserva el derecho de cambiar las fechas de las sesiones o cancelar el taller.

REQUISITOS

Las sesiones se desarrollarán en el idioma español. Para el taller en línea se requiere que el participante cuente con lo siguiente:

- PC o laptop con cámara, micrófono y audio habilitados.
- Sistema operativo actualizado y compatible con Zoom.
- Navegador web actualizado (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox o Safari).
- Conexión estable a Internet. Se recomienda una velocidad de 4 Mbps o superior.
- Aplicación Zoom instalada y actualizada, con permisos para el uso de cámara y micrófono.
- Manejo básico del equipo y navegación por Internet.

INVERSIÓN

	INVERSIÓN EN SOLES	INVERSIÓN EN DÓLARES AMERICANOS*
Inversión por 1 participante	S/ 354.00 incluido IGV por participante	US\$ 103.00 incluido IGV por participante
Inversión por 2 o más participantes	S/ 295.00 incluido IGV por participante	US\$ 86.00 incluido IGV por participante

(*) La inversión en dólares americanos aplica para pagos a través de PayPal.

La inversión incluye: desarrollo de las sesiones, presentaciones y materiales en formato digital y certificado de participación digital emitido por redum. La entrega del certificado está condicionada a los requisitos de calificación y asistencia al taller.

Tipo de cambio: 3.45

PAGOS EN PERÚ

Pagos en Soles. Depósito en Cta. Cte. Soles
Banco de Crédito del Perú N°194-7425014-0-40.
Código Interbancario CCI 002-194-007425014040-92

PAGOS CON TARJETA / PAGOS EN DÓLARES

- **Pagos desde Perú:** se realizan con tarjeta de crédito o débito a través de Niubiz, mediante un enlace de pago.
- **Pagos desde el extranjero:** se realizan en dólares americanos (USD) a través de PayPal, mediante una orden de pago.

INSCRIPCIÓN

Fabiana Carrillo | (+51) 958 969 359 | fabiana.carrillo@redum.net

Para participar en el taller solicítenos la ficha de inscripción.



www.redum.net