



redum

- taller en línea -

Evaluación Auténtica

Octubre 2026: martes 20 | jueves 22 | martes 27

www.redum.net



rédum

rédum es una iniciativa de formación docente que promueve una comunidad de aprendizaje para profesores y gestores de educación superior.

Convocamos a expertos de diferentes países para compartir conocimientos, experiencias y buenas prácticas en docencia y gestión educativa.

+ 16 temáticas de formación docente | + 500 profesores participantes

EVALUACIÓN AUTÉNTICA

Diseñe evaluaciones auténticas para evidenciar el aprendizaje en tiempos de IA

La inteligencia artificial está desafiando las formas tradicionales de evaluar y planteando una pregunta clave: **¿qué evidencias permiten reconocer lo que realmente ha aprendido un estudiante?** Frente a este escenario, la evaluación auténtica ofrece una alternativa para valorar el desarrollo de competencias mediante situaciones reales, desafíos profesionales y desempeños contextualizados.

En este taller, los participantes comprenderán los principios que sustentan la evaluación auténtica y aprenderán una ruta práctica para diseñarla, alineando los resultados de aprendizaje con situaciones significativas, consignas, evidencias y criterios de evaluación. Asimismo, reflexionarán sobre la importancia de la evaluación auténtica para desarrollar competencias que preparen a los estudiantes para afrontar situaciones y desafíos propios del mundo laboral.



DIRIGIDO A

Docentes universitarios interesados en diseñar evaluaciones auténticas que promuevan el desarrollo y la evaluación de competencias mediante situaciones reales y evidencias de desempeño.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el taller en línea, el docente será capaz de:

- Analizar las limitaciones de las evaluaciones tradicionales frente al uso de la inteligencia artificial.
- Diferenciar la evaluación auténtica de otras formas de evaluación, identificando evidencias observables del aprendizaje en acción.
- Diseñar una propuesta de evaluación auténtica alineada con un resultado de aprendizaje de su curso.

DURACIÓN

8 horas de formación: 6 horas de formación virtual síncrona, distribuidas en 3 sesiones de 2 horas cada una, y 2 horas de trabajo autónomo asíncrono en el LMS Moodle.

MODALIDAD Y METODOLOGÍA

El taller se desarrollará en modalidad **a distancia, con sesiones virtuales síncronas** a través de Zoom y **actividades de trabajo autónomo asíncrono en el LMS Moodle**. La metodología será **teórico-práctica** y combinará momentos de explicación, aplicación y reflexión, promoviendo la participación activa, el intercambio de experiencias y la transferencia de lo aprendido a la propia práctica docente.

CERTIFICADO DEL CURSO

Se otorgará un **certificado digital de aprobación del curso, emitido por rédum**, a los participantes que alcancen el resultado de aprendizaje, con una calificación final mínima de 11.00, y asistan como mínimo a 4 de las 6 horas virtuales síncronas programadas. Quienes cumplan con el requisito de asistencia, pero no alcancen la calificación mínima aprobatoria, recibirán una **constancia digital de participación**.

Los certificados y constancias serán enviados por correo electrónico en un plazo máximo de **un mes después de finalizado el taller**.

PROGRAMA

SESIÓN 0 - VIRTUAL ASÍNCRONA

Autodirigida en LMS Moodle

Presentación de participantes.

Revisión de materiales y actividades en el Aula Virtual.

Lima – Perú: 11:00 a. m.

- *México (CDMX), Costa Rica: 10:00 a. m.*
- *Panamá, Colombia y Ecuador: 11:00 a. m.*
- *República Dominicana, Bolivia y Chile: 12:00 p. m.*
- *Paraguay y Argentina: 1:00 p. m.*

SESIÓN 1 – VIRTUAL SÍNCRONA

Martes 20 de octubre | 11:00 a. m. – 1:00 p. m.

Fundamentos de la evaluación auténtica

Los participantes identificarán las diferencias de la evaluación auténtica con la evaluación tradicional y su aporte al desarrollo de competencias.

SESIÓN 2 – VIRTUAL SÍNCRONA

Jueves 22 de octubre | 11:00 a. m. – 1:00 p. m.

Pasos para diseñar una evaluación auténtica

Los participantes conocerán métodos de evaluación auténtica e iniciarán el diseño de una propuesta alineada con los resultados de aprendizaje.

SESIÓN 3 – VIRTUAL SÍNCRONA

Martes 27 de octubre | 11:00 a. m. – 1:00 p. m.

Diseño aplicado y retroalimentación

Los participantes presentarán sus propuestas, recibirán retroalimentación y realizarán ajustes para mejorar su diseño.

EXPERTO

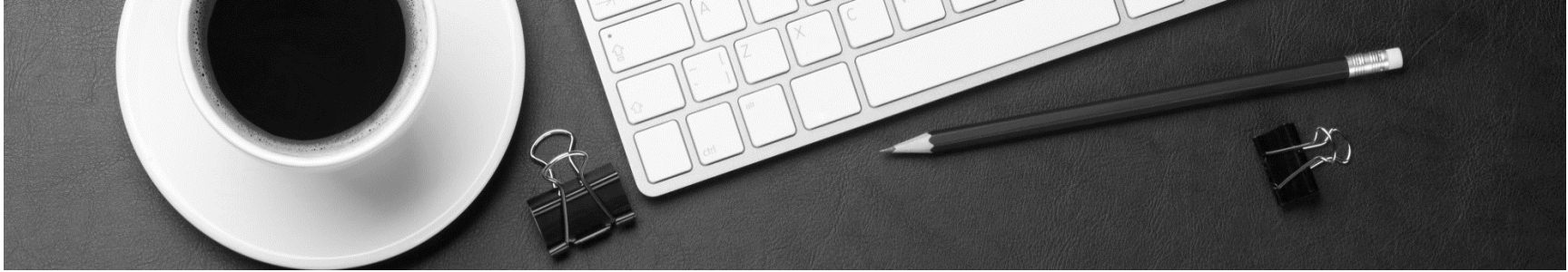


Anastassis Kozanitis (Canadá)

Director del Departamento de Didáctica en la Universidad de Quebec en Montreal, Canadá. Ph.D en Ciencias de la Educación por la Universidad de Montreal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Cuenta con una maestría en la misma área por la Universidad Laval, y una licenciatura en psicología por la Universidad de Quebec. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario.

Por más de 10 años se desempeñó como asesor pedagógico en el Centro de Apoyo al Docente del Polytechnique Montreal, donde además de formar a los nuevos profesores en las áreas de enseñanza y métodos pedagógicos, participó en el proyecto educativo de la institución hacia un enfoque por competencias.

Consultor internacional, ha asesorado a diversas instituciones en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza. Miembro del CRIFPE, el centro más importante de la investigación educativa en Canadá y del L'Équipe de Recherche en Éducation Scientifique et Technologique (EREST), Equipo de Investigación en Educación Científica y Tecnológica.



FECHAS

Martes 20, Jueves 22 y Martes 27 de octubre de 2026

El taller es de cupo limitado para favorecer la interacción, el aprendizaje entre pares y la retroalimentación del experto; rédum se reserva el derecho de cambiar las fechas de las sesiones o cancelar el taller.

REQUISITOS

Las sesiones se desarrollarán en el idioma español. Para el taller en línea se requiere que el participante cuente con lo siguiente:

- PC o laptop con cámara, micrófono y audio habilitados.
- Sistema operativo actualizado y compatible con Zoom.
- Navegador web actualizado (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox o Safari).
- Conexión estable a Internet. Se recomienda una velocidad de 4 Mbps o superior.
- Aplicación Zoom instalada y actualizada, con permisos para el uso de cámara y micrófono.
- Manejo básico del equipo y navegación por Internet.

INVERSIÓN

	INVERSIÓN EN SOLES	INVERSIÓN EN DÓLARES AMERICANOS*
Inversión por 1 participante	S/ 495.00 incluido IGV por participante	US\$ 144.00 incluido IGV por participante
Inversión por 2 o más participantes	S/ 472.00 incluido IGV por participante	US\$ 137.00 incluido IGV por participante

(*) La inversión en dólares americanos aplica para pagos a través de PayPal.

La inversión incluye: desarrollo de las sesiones, presentaciones y materiales en formato digital y certificado de participación digital emitido por redum. La entrega del certificado está condicionada a los requisitos de calificación y asistencia al taller.

Tipo de cambio: 3.45

PAGOS EN PERÚ

Pagos en Soles. Depósito en Cta. Cte. Soles
Banco de Crédito del Perú N°194-7425014-0-40.
Código Interbancario CCI 002-194-007425014040-92

PAGOS CON TARJETA / PAGOS EN DÓLARES

- **Pagos desde Perú:** se realizan con tarjeta de crédito o débito a través de Niubiz, mediante un enlace de pago.
- **Pagos desde el extranjero:** se realizan en dólares americanos (USD) a través de PayPal, mediante una orden de pago.

INSCRIPCIÓN

Fabiana Carrillo | (+51) 958 969 359 | fabiana.carrillo@redum.net

Para participar en el taller solicítenos la ficha de inscripción.



www.redum.net